



第 1 课 蝉

蝉是我的邻居。一到夏天，蝉就占据了我屋子前面的树。屋里我是主人，屋外却是蝉的天下。

我喜欢观察蝉脱壳。幼虫蜕皮是从背上开始的。外面的一层旧皮从背上裂开，露出淡绿色的蝉来。先出来的是头，接着是吸管和前腿，最后是后腿和折叠着的翅膀，只留下腹部还在那旧皮里。

蝉脱壳的时候，可以说是表演一种奇怪的体操。它腾起身子，往后翻下来，头向下倒挂着，原来折叠着的翅膀打开了，竭力伸直。接着，尽力把身体翻上去，用前爪钩住那层旧皮，使它从那层旧皮里完全蜕出来。那些旧皮就只剩个空壳，成了蝉蜕。整个过程大约要半个小时。

刚蜕皮的蝉，用前爪把自己挂在蜕下来的空壳上，在微风里颤动，样子很柔弱，颜色还是绿的，直到变成棕色，就跟平常的蝉一样了。

雄蝉是天才的乐师。它的腹部有发声器，能发出声音。每年夏天，大概有两个月的时间，蝉的乐声总在我耳边。我常常看见一些蝉停息在树枝上，一动不动地狂饮树皮里的水分。夕阳西下时，它们才沿着树枝慢慢地走动。无论饮水的时候，还是走动的时候，它们从来没有停止过演奏。

蝉的视觉非常灵敏，它有 5 只眼睛，左右和上方发生什么事情，它都看得见，只要看见有什么东西来了，蝉就停止演奏，悄悄地飞开了。

蝉的听囊在体内，即使喧哗的声音也不能使它受到惊扰。站在蝉的背后，你尽管拍手，吹哨子，高声讲话，它都满不在乎，仍旧镇静地演奏它的音乐，好像没有事一样。

有一回，我借来两支土铳，装满火药，安好引线，搁在门外的树底下，还把窗户打开，怕把玻璃震碎。砰！土铳响了，可是乐师们照常演奏它们的音乐，没有一个表现出受到惊扰的样子，乐声的音调和音量都没有丝毫变化。第二枪跟头一枪一样，对乐师们同样没有什么影响。

我想，经过这次试验，可以说明，蝉虽有听觉，可是它所能接受的声音和人是不同的。

阅读训练：

1.短文从_____和_____两方面介绍了蝉的特点。

2.蝉蜕皮的顺序：⑤→（ ）→（ ）→（ ）→（ ）

①吸管和前腿 ②后腿和翅膀 ③尾部 ④头 ⑤背



3.“我”用土镜做试验的目的是()。

- A.吓唬蝉 B.测试蝉的听觉 C.测试蝉的视觉 D.震碎窗户玻璃

4.读一读文中画线的句子,从加点的动词,我们_____。

5.这篇短文是法国昆虫学家法布尔写的。请结合短文内容,谈谈你应学习他对事物观察的哪些方面。

语文微练

一、课外积累

1.读句子,选出带点字的准确解释,把序号填在括号内。

光: ①景物 ②明亮 ③光溜、平 ④一点不剩 ⑤单、只

(1)迷人的海上风光。() (2)洞内的四壁非常光滑。()

(3)把敌人消灭光。() (4)光每年的书费就要上千元。()

二、每日小练笔(先填空,再分析,再仿写)

下了汽车,我提着沉甸甸的书包走出车站,在约好的地点翘首盼望爸爸的到来。突然我看到爸爸出现在人群里,他一边_____一边_____,我心里顿时乐开了花,踮起脚尖跳着,拼命朝爸爸挥手。

分析: _____

仿写: _____
